

Rylevej 1  
8600 Silkeborg  
Tlf. 8680 4755  
Fax 8720 6126  
sosu@sosusilkeborg.dk  
www.sosusilkeborg.dk



## Udvælgelse af ansøgere til uddannelserne på Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg

Nærværende dokument beskriver udvælgelseskriterierne på følgende uddannelser på Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg: Grundforløbet, social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og pædagogisk assistentuddannelsen.

Udvælgelseskriterierne er drøftet i LUU i efteråret 2010. Derefter er den endelige behandling efter aftale med LUU foregået i et beslutningsdygtigt udvalg. LUU er efter aftale orienteret om det endelige dokument i marts 2011.

I nedenstående beskrivelser skelnes der mellem udvælgelseskriterierne på hhv. grundforløbet og hovedforløbene (SSH, SSA og PA), idet pladserne på hovedforløbene er begrænset af dimensioneringen.



## GRUNDFORLØBET

På grundforløbet er der i princippet frit optag. Det vil sige, at vi kan og skal optage alle ansøgere, der opfylder de formelle kriterier for optagelse og er uddannelsesparate. Ansøgerne til grundforløbet deler sig typisk i følgende kategorier:

Kategori	Ansøgere	Optagelse
Kategori 1	Ansøgere fra grundskolens 9. og 10. klasse, som er erklæret uddannelsesparate af Ungdommens Uddannelsesvejledning eller afsendende skole (fx efterskole), og som har en uddannelsesplan, der har grundforløbet "Sundhed, omsorg og pædagogik" som 1. prioritet.	<i>Optages uden videre, i fald dokumentationen er i orden.</i>
Kategori 2	Ansøgere fra grundskolens 9. og 10. klasse, som har en uddannelsesplan, der har grundforløbet "Sundhed, omsorg og pædagogik" som 1. prioritet, men som ikke er erklæret uddannelsesparate af Ungdommens Uddannelsesvejledning eller afsendende skole (fx efterskole).	<i>Vi uddannelsesparathedsvurderer den enkelte ansøger. Vurderer vi også ansøgeren ikke-uddannelsesparat, afvises denne. Vurderer vi ansøgeren uddannelsesparat, optages denne.</i>
Kategori 3	Ansøgere, der har gennemført deres undervisningspligt og efterfølgende har uddannelses- og/eller erhvervs erfaring.	<i>De fleste optages uden videre. Enkelte indkaldes til samtale. I visse tilfælde – fx hvis ansøgeren har for dårlige studiekompetencer, har et for højt uddannelsesniveau, er for gammel eller på anden måde ikke matcher profilen på grundforløbet – vejledes ansøgeren til noget andet. Ofte i tæt samarbejde med UU.</i>
Kategori 4	Ansøgere, der har opnået minimum grundskoleniveau i et andet land.	<i>Optagelse afhænger meget af ansøgerens danskundskaber. Som hovedregel skal ansøgeren have bestået mindst Danskprøve II. Ved særlige lejligheder kan en samtale eller en test foretaget på SOSU-skolen dog erstatte dette krav. NB: Nogle ansøgere med anden etnisk herkomst end dansk giver ikke taksametertilskud og skal dermed selv betale uddannelsen – jf. "Lov nr. 1527 af 27. december 2009 – §1, ændring 3".</i>



## HOVEDFORLØBENE: SSH, SSA, PA

På hovedforløbene er antallet af elevpladser begrænset af dimensioneringen. Så længe vi har flere ansøgere end elevpladser, skal vi altså udvælge elever blandt de ansøgere, der er formelt kvalificerede og har afleveret en korrekt udfyldt ansøgning inden for gældende ansøgningsfrist. Vi udvælger de bedst kvalificerede ansøgere. Der er forskellige måder, hvorpå man kan være bedst kvalificeret. For at tilgodese den brede ansøgerskare inddeler vi ansøgerfeltet i nedenstående 5 kvalifikationskategorier. Til hver kategori har vi sat en omtrentlig procentsats, der refererer til procentdel af det endelige elevoptag.

	<b>SSH</b>	<b>SSA</b>	<b>PA</b>
	<p>Kategori 1-3: Udvælgelsen af elever foregår på baggrund af den skriftlige ansøgning – evt. suppleret med telefonsamtale.</p> <p>Kategori 4-5: Udvælgelsen af elever foregår i to led: 1. Første udvælgelse baggrund af den skriftlige ansøgning. 2. Anden udvælgelse ved personlig samtale.</p>	<p>Udvælgelsen af elever foregår på baggrund af den skriftlige ansøgning – evt. suppleret med telefonsamtale.</p>	<p>Udvælgelsen af elever foregår i to led: 1. Første udvælgelse på baggrund af den skriftlige ansøgning. 2. Anden udvælgelse ved personlig samtale.</p>
<b>Kategori 1</b>	<p>Ansøgere, som er tilmeldt GF på SOSU Silkeborg på ansøgningstidspunktet – under forudsætning af, at de modtager grundforløbsbevis.</p>	<p>SSH-ansøgere, som er tilmeldt SSH på SOSU Silkeborg på ansøgningstidspunktet, under forudsætning af at de modtager et SSH-bevis.</p>	<p>Ansøgere, som er tilmeldt GF på SOSU Silkeborg på ansøgningstidspunktet – under forudsætning af, at de modtager grundforløbsbevis.</p>
<b>Kategori 2</b>	<p>Ansøgere med SOSU GF-bevis og efterfølgende erfaring, som har kvalificeret til optagelse (erfaringen behøver ikke nødvendigvis at være faglig relevant).</p>	<p>Ansøgere med SSH-bevis og efterfølgende relevant erhvervs erfaring.</p>	<p>Ansøgere med SOSU GF-bevis og efterfølgende erfaring, som har kvalificeret til optagelse (erfaringen behøver ikke nødvendigvis at være faglig relevant).</p>
<b>Kategori 3</b>	<p>Ansøgere, der har relevant erhvervs erfaring (på social- og sundhedsområdet).</p>	<p>Ansøgere, der har tilsvarende kvalifikationer som SSH-uddannelsen erhvervet gennem uddannelse, arbejds erfaring eller en kombination heraf. Dette afklares gennem realkompetencevurdering.</p>	<p>Ansøgere, der har relevant erhvervs erfaring (på det pædagogiske område).</p>



<b>Kategori 4</b>	Uddannelsesafklarede ansøgere med erfaring fra andre uddannelser eller erhverv.		Uddannelsesafklarede ansøgere med erfaring fra andre uddannelser eller erhverv.
<b>Kategori 5</b>	Ansøgere, kommer med "skæve" erfaringer, som ikke er omfattet af de første 4 kategorier, og som kan supplere holdets sammensætning – fx i forhold til alder, etnicitet, køn, handicap og (livs)erfaringer – så holdet udgør en harmonisk enhed og samtidig repræsenterer bredden i ansøgerskaren.		Ansøgere, kommer med "skæve" erfaringer, som ikke er omfattet af de første 4 kategorier, og som kan supplere holdets sammensætning – fx i forhold til alder, etnicitet, køn, handicap og (livs)erfaringer – så holdet udgør en harmonisk enhed og samtidig repræsenterer bredden i ansøgerskaren.

