



Lokal Uddannelses Plan for introforløbet ved Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg.

Generelt:

Introforløbet er et tilbud til folkeskolens 8. klasser, der retter sig mod senere valg af ungdomsuddannelse og involverer derfor forskellige erhvervsuddannelser samt gymnasiale uddannelser. Introforløbet strækker sig over 2 eller 3 dage i foråret. Introforløbet aftales mellem UU-vejlederen og den enkelte erhvervsskole eller gymnasiale uddannelse.

Introforløbet på Social- og Sundhedsskolens giver indblik i den undervisning, der foregår på skolens grundforløb samt øvrige uddannelser: pædagogisk assistent uddannelsen (PAU), social- og sundhedshjælper uddannelsen (SSH) og social- og sundhedsassistent uddannelsen (SSA).

Formål:

Formålet med forløbet er, at eleven skal nå nærmere en afklaring i ønsket om uddannelsesretning. Endvidere er formålet, at eleverne introduceres til de erhverv uddannelsen sigter mod, samt stifte bekendtskab med skolen og grundforløbets undervisere.

2 dages Introforløb

Mål:

- At eleven får indblik i de muligheder der er på skolen for uddannelse.
- At eleven får indblik i de faglige og sociale kompetencer de har mulighed for at opnå på skolen.
- At eleven bliver introduceret til arbejdet inden for de to retninger: social- og sundhed samt pædagogisk retning.
- At eleven oplever betydningen af at hjælpe og tage sig af andre mennesker.

Indhold:

I løbet af de 2 dage kommer eleven til at arbejde med introduktion til skolen, herunder orienteringsløb på skolen samt studievejledning.

Eleven kommer til at stifte bekendtskab med at arbejde med ældre ved bl.a. at se en film om ældre og arbejde begrebet *at være gammel*. Eleven kommer også til at stifte bekendtskab med hvad det vil sige at arbejde med børn, hvor der bl.a. leges forskellige børnelege. Slutteligt kommer eleven til at få indblik i, hvorledes det er at arbejde med - og være omkring handicappede. De kommer til at opleve, hvordan man hjælper en handicappet og prøve på egen krop at være handicappet for en stund.

Der bliver arbejdet både praktisk og teoretisk under forløbet, hvor bl.a. metoden *cooperative learning* bliver inddraget. Undervisning foregår både som gruppearbejde, som individuelle opgaver og som almindelig klasseundervisning.





Fagfordeling:

Dag 1:

- Kend skolen
- Studievejledning
- Arbejdet med ældre

Dag 2

- Pædagogens arbejdsfelt
- At være handicappet

3 dages Introforløb

Mål:

- At eleven får indblik i de muligheder der er på skolen for uddannelse
- At eleven får indblik i de faglige og sociale kompetencer de har mulighed for at opnå på skolen
- At eleven bliver introduceret til arbejdet inden for de to retninger: social- og sundhed samt pædagogisk retning.
- At eleven oplever betydningen af at hjælpe og tage sig af andre mennesker.
- At eleven får indblik i emnet kommunikation mellem mennesker.

Indhold:

I løbet af de 3 dage kommer eleven til at arbejde med introduktion til skolen, herunder orienteringsløb på skolen samt studievejledning.

Eleven kommer til at stifte bekendtskab med at arbejde med ældre ved bl.a. at se en film om ældre og arbejde begrebet *at være gammel*. Eleven kommer også til at stifte bekendtskab med hvad det vil sige at arbejde med børn, hvor der bl.a. leges forskellige børnelege. Slutteligt kommer eleven til at få indblik i, hvorledes det er at arbejde med - og være omkring handicappede. De kommer til at opleve, hvordan man hjælper en handicappet og prøve på egen krop at være handicappet for en stund.

Der bliver arbejdet både praktisk og teoretisk under forløbet, hvor bl.a. metoden *cooperative learning* bliver inddraget. Undervisning foregår både som gruppearbejde, som individuelle opgaver og som almindelig klasseundervisning.

Fagfordeling:

Dag 1:

- Kend skolen
- Arbejdet med ældre

Dag 2

- Pædagogens arbejdsfelt
- Studievejledning

Dag 3

- At være handicappet
- Kommunikation

Evaluering:

Forløbet evalueres mundtlig og skriftlig den sidste dag.

