

Skriv feedback

SoSu Silkeborg 1. november 2011

Program

- Gode skrivevaner
 - Skriv effektivt
- Den skriftlige feedback
 - Skrift, magt og feedback
- Sprog der virker
 - Ord, tiltaleformer, led og syntaks

Gode skrivevaner

- Tænk før du skriver
 - hvad vil du opnå (formål)?
 - hvad vil du sige (budskab)?
- Skriv effektivt

mikkelhvid@mac.com

Gode skrivevaner (2)

- Tanken føder teksten
 - Uklar tanke, uklar tekst

mikkelhvid@mac.com

Gode skrivevaner (3)

- Skriv hurtigt (tempo er kvalitet)
- Skriv fremad (se aldrig tilbage)
- Skriv færdigt (overspringshandlinger)

mikkelvid@mac.com

Skriftlig feedback

- Skriftlig feedback
 - fastholder og fokuserer
 - kan læses af andre og i mange situationer

mikkelvid@mac.com

Skriftlig feedback (2)

- Skriftlig feedback skal være
 - præcis og klar
 - konstruktiv og udviklingsorienteret
- Feedback/evaluering er magtsprog
 - afsenderintention \neq modtagerintention

mikkelvidt@mac.com

Skriftlig feedback (3)

- Hellere konstruktiv/ledende end negativt bedømmende/afvisende
- Undgå 'men', 'på trods af' og lignede som annullerer resten
- Vær så specifik som mulig

mikkelvidt@mac.com

Sprog der virker

- Skriv direkte (empatisk) til din læser
 - brug 2. person (ikke 3.)
 - gentag grundledet/du'et
- Det føles ikke rart at læse en tekst der er skrevet *om* dig
- Mød din læser (jf. Malene Bjerre)

mikkelhvid@mac.com

Sprog der virker (2)

- Udnyt udsagnsleddet
 - enkelt (ikke sammensat)
 - betydningsbærende (ikke tomt)
 - aktivt (ikke passivt)

mikkelhvid@mac.com

Sprog der virker (3)

- Skriv enkelt/forståeligt
 - undgå døde ord (anvende, har kendskab til, udviser forståelse for, bibeholder, fremsende mv.)
 - pas på forkortelser
 - vær forsigtig med fagsprog

mikkelliv@mac.com

Sprog der virker (3)

- Styr informationsmængden
 - korte og enkle sætninger (analytisk sprog, ikke syntetisk)
 - så få informationer/budskaber som muligt
 - sæt budskaberne i sammenhæng

mikkelliv@mac.com

Opsamling

- Tænk klart - og skriv så!
- Brug hverdags sproget
- Tænk konstruktivt og ledende